# **Courscool**



# Des ressources claires et pratiques pour réussir en mathématiques



Apprendre, s'entraîner et réussir en toute confiance

	సా Evaluation diagnostiqు	1e-≪5	
Niveau :1 <sup>re</sup> collége	-	<b>Matière</b> : Mathéma	atiques
_	<u>Prénom</u> :	Durée: 1h30	_
=======================================	=======================================	=======================================	=====
I. Activités numériques	<u>s</u> : (17 pts)		
1) Pose et effectue: (6 j	pts)		
• (42,57 – 19,248) + 3 426 =		(3 pts)	
• 56,08 × 7,3 =		(1,5 pt)	
• 2 145,6 ÷ 35,2 =		(1,5 pt)	
			•••••
2) <u>Calcule</u> : (3pts)			
$(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}) \times (\frac{5}{3} - \frac{1}{7}) =$	=	(2	2pts)
			· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

$\left(\frac{2}{13} + \frac{5}{26}\right) \div \frac{4}{5} =$	
3) Range les nombres suivants par ordre décroissant: $0,503 - 0,5 - 12 - 0,509 - 0,498 - \frac{2}{5}$	(2pts)
4) Écris le produit suivant sous forme de produit de fact	eurs à la
puissance 2 et 3:	(2pts)
81 × 125=	
5) Un train roule à la vitesse moyenne de 90 km/h.	(3pts)
Il quitte Lyon à 7h15 et arrive à Marseille à 11h00, en faisant un arrêt de	30 minutes.
Calcule la distance entre ces deux villes sachant qu'elle a fait un a	arrêt de 40min.
II Cágmátria (11 nts)	

### II. <u>Géométrie</u>: (11 pts)

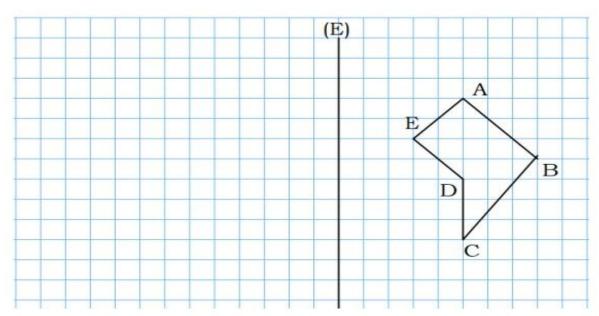
- 1. (D) et (L) sont deux droites sécantes en O. (3 pts)
- Trace le cercle C1(O, 2,5 cm) qui coupe (D) en A et C.
- Trace le cercle C2(O, 3,5 cm) qui coupe (L) en B et D.
- Quelle est la nature du quadrilatère ABCD?

2.	Trace un angle $A\hat{O}B$ tel que $A\hat{O}B = 120^{\circ}$ (2	pts)
•	Trace la bissectrice [OC). Quelle est la mesure de AÔC	
		•••••

(3 pts)

3. Construis un losange EFGH tel que : EF = 5 cm et  $F\hat{E}H = 70^{\circ}$ 

4- Trace le symétrique de la figure suivante par rapport à la droite (E): (3pts)



#### 3) III. Activités de mesures (8pts)

#### 1) Convertis à l'unité demandée :

(4pts)

• 53 m 0,67 hm 4200 cm = ...... dm

 $\sqcap$  25 t 2,35 q 3080 hg = ..... kg

 $\sqcap$  0,0006 km² 7,3 a 115000 dm² = ...... ca

 $\sqcap$  0,84 dl 0,08 dm<sup>3</sup> 450 ml = ...... cl

2) Sur une carte à l'échelle 1/2000, un terrain sous forme d'un trapèze a : (2pts)

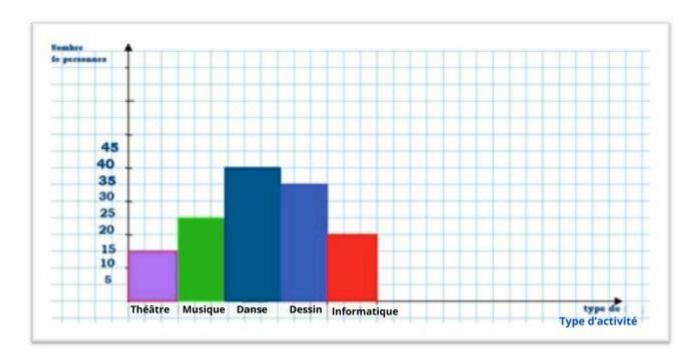
- grande base = 20 cm
- petite base = 2/3 de la grande base

<ul> <li>hauteur = 3/5 de la grande base</li> </ul>
Calcule (en a) l'aire réelle de ce terrain.
3) Une citerne cylindrique est remplie aux $2/3$ de son volume. (2 pts) Le rayon est $r = 3,2$ m et la hauteur est $h = 5$ m. ( $\pi = 3,14$ )
Trouve la quantité d'eau en litres.

### IV. Organisation et traitement des données (4pts)

Le diagramme à barre ci-dessous montre le nombre d'élèves inscrits dans différents clubs scolaires.

• Remplis le tableau ci-dessous :



Activité	Théâtre	Musique	Danse	Dessin
Nombre de personnes				

a) Quelle activité est la plus choisie ?	
	• • • • • •

b) Combien d'élèves au total sont inscrits?